



Otros Logos

REVISTA DE ESTUDIOS CRÍTICOS

Centro de Estudios y Actualización en Pensamiento Político, Decolonialidad e Interculturalidad
Universidad Nacional del Comahue

ISSN 1853-4457

Nro. 16, 2025

Una invitación indígena: de antropologx objetivante a lenguaraz

Paz Concha Elizalde*

Pampa del Indio es un municipio del Departamento Libertador General San Martín de la Provincia del Chaco, en Argentina, y es una de las localidades con mayor densidad poblacional indígena, superando el 60% de sus aproximadas 18.000 personas totales, según estimaciones del propio municipio.

Es también parte del territorio qom, tanto ancestral como el negociado con el Estado-nación. La parte del pueblo qom que aquí vive, ha sostenido a lo largo de un siglo una férrea tradición de lucha, resistencia y re-existencia que los ha caracterizado, obteniendo logros que se traducen tanto en experiencias pioneras de educación intercultural bilingüe como en la recuperación de la tierra.

Estos recorridos los han llevado en reiteradas oportunidades a considerar la vinculación con académicos y profesionales como una oportunidad de abrir caminos que los conduzcan a alcanzar los objetivos planteados por su comunidad. En este contexto, han comenzado una vinculación con la Línea de Investigación Decolonial de la REDFREI, grupo interdisciplinario e internacional con integrantes de diversa pertenencia institucional. Las organizaciones qom, representadas por Isabel Paredes y Luis Benega, dirigentes de educación y tierras respectivamente, han sido invitadas a abrir el *Seminario Internacional "Voces, Saberes y Experiencias Decoloniales en Abya Yala"*, realizado los días 27 y 28 de agosto del año en curso y cuyas exposiciones son los textos que aquí se encuentran bajo la amable invitación de *Otros Logos*, en un claro ejercicio descolonizante.

Esta pequeña introducción ha tenido por fin ubicar mínimamente a lxs lectorxs con respecto a los textos mencionados, para su mejor comprensión. Por último, a lo

* Chilena radicada en Argentina, doctoranda en Antropología Social y Licenciada en Ciencias Antropológicas, Universidad de Buenos Aires. Desde hace quince años realiza trabajos de investigación junto a organizaciones indígenas qom en la provincia del Chaco, sobre derechos para los pueblos indígenas y (des)posesión de la tierra indígena durante el siglo XX.



Directorio de Revistas Descoloniales y de Pensamiento Crítico de nuestro Sur

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional

otros logos

REVISTA DE ESTUDIOS CRÍTICOS

Centro de Estudios y Actualización en Pensamiento Político, Decolonialidad e Interculturalidad

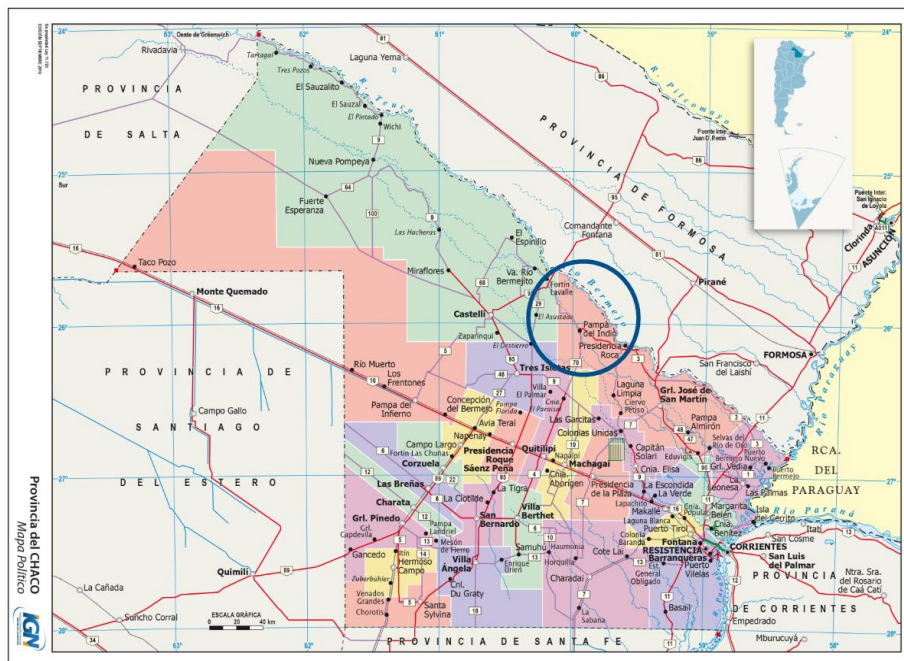
Universidad Nacional del Comahue

ISSN 1853-4457

Nro. 16, 2025

largo de los años he participado en numerosas reflexiones de los dirigentes y ancianos qom sobre el rol del antropólogo y otros profesionales que con ellos trabajan, dejo aquí algunos enunciados a los que hemos arribado y que se me ha encargado transmitir.

Se trata de la función de “lenguaraz”, esa figura puente e interprete entre dos mundos que colisionan -o así lo ha sido históricamente- y que para este caso, sería una parte, una máscara del “coyote epistémico” de Nelson Maldonado Torres, un “poder-ser-en-colaboración frente a las fuerzas destructoras del no-ser colonial” (Maldonado Torres, 2007: 9)¹, siendo aliados en pie de igualdad, sin olvidar el lugar de poder que cada uno porta. Para, desde ese lugar, volver ese poder, el del antropólogo y su acervo, por ejemplo, hacia los objetivos de las comunidades históricamente subalternizadas y no hacia las comunidades mismas.



Pampa del Indio, Provincia de Chaco, Argentina

¹ Maldonado Torres, Nelson (2007) “Del mito de la democracia racial a la descolonización del poder, del ser, y del conocer.” Presentado en la conferencia internacional “Reparaciones y descolonización del conocimiento” Mayo 25-27 Salvador: Brasil: Anais, 2007, pp. 39-54.

DEYCRIT *guit*



Directorio de Revistas Descoloniales y de Pensamiento Crítico de nuestro Sur

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional



Estros Logos

REVISTA DE ESTUDIOS CRÍTICOS

Centro de Estudios y Actualización en Pensamiento Político, Decolonialidad e Interculturalidad
Universidad Nacional del Comahue

ISSN 1853-4457

Nro. 16, 2025

Las organizaciones qom nos convidan a ocupar ese espacio de aliados responsables, consejeros con voz y sin voto, traductores de un mundo que les sigue siendo ajeno pues siguen siendo excluidos de él, pero que necesitan comprender acabadamente para poder decidir un curso de acción. Debemos entonces, trascender fronteras epistémicas y geopolíticas para llevar y traer conocimientos, explorando senderos y alianzas. Nuestro acervo de conocimientos puede aquí conjugarse como poderosa herramienta de las organizaciones y pueblos indígenas, podemos servir de puentes y abre caminos, caminos descolonizantes.

DEYCRIT *Sur*



Directorio de Revistas Descoloniales y de Pensamiento Crítico de nuestro Sur

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional



otros logos

REVISTA DE ESTUDIOS CRÍTICOS

Centro de Estudios y Actualización en Pensamiento Político, Decolonialidad e Interculturalidad
Universidad Nacional del Comahue

ISSN 1853-4457

Nro. 16, 2025

Educación bilingüe intercultural¹

Isabel Paredes*

Muy buenos días para todos y muchísimas gracias por darnos también esta participación al Seminario Internacional que se está haciendo, así que agradecer a todos los que están organizando este evento tan importante y darnos la participación también. Gracias a nuestra amiga, compañera, hermana Paz, que bueno, ella nos brindó este camino, esta puerta, para también conocer a hermanos de otros pueblos indígenas, como en este caso a la machi² que, bueno, nos pusimos también en contacto con ella. Y a todos en general, al profesor Pincheira, que también nos abrió este diálogo con todo lo que implica hoy estar en contacto con todas las universidades.

Y es un gran desafío para nosotros, como pueblos indígenas, que tenemos este gran proyecto educativo de acá, como hoy mencionaron, de acá de Latinoamérica. Y justamente, nuestro pueblo qom, somos una organización indígena que gestiona desde lo que nosotros conocemos, desde nuestros saberes, cómo queremos que se forme, cómo queremos que se le enseñe a nuestros adolescentes, a nuestras juventudes, a nuestros hermanos, mujeres también, y que son mayores y quieren seguir estudiando y recibirse, una formación académica.

Nosotros, como hoy decían, desde 1993 que se gestó este gran pensamiento desde nuestras comunidades y a través de talleres que se hacían en la comunidad se venía ya gestando el proyecto de educación bilingüe. Y a través de nuestra ley provincial

¹ Exposición en el marco del Seminario Internacional “*Voces, Saberes y Experiencias Decoloniales en Abya Yala*”, 27 y 28 de agosto de 2025, organizado por la Línea de Investigación Decolonial de la REDFREI, modalidad virtual.

* *Miembro del Lqataxac Nam Qompi (Consejo Qompi), Pampa del Indio, Provincia del Chaco, Argentina.*

² Nota editorial: se refiere a la Machi Miriam Mariñan, quien también participó en la apertura del Seminario mencionado. Su exposición se publica en este mismo número de *Otros Logos*.



estros lAGos

REVISTA DE ESTUDIOS CRÍTICOS

Centro de Estudios y Actualización en Pensamiento Político, Decolonialidad e Interculturalidad
Universidad Nacional del Comahue

ISSN 1853-4457

Nro. 16, 2025

y la Constitución que también menciona, en el artículo 75 inciso 17 de la Constitución Nacional que debe garantizar la educación bilingüe intercultural para los pueblos indígenas, aquellos que quieran formar a sus jóvenes, a sus generaciones. Y así fue gestando este gran desafío para nosotros como pueblos indígenas.

También, como en este caso, nosotros hoy estamos reunidos entre pueblos indígenas y no indígenas. En sus comienzos también tuvimos el acompañamiento de hermanos que no son del pueblo qom, que son no-indígenas, digamos del pueblo criollo, que decimos nosotros, del pueblo blanco, que nos acompañaron para asesorar en cosas que, por ahí, nosotros no teníamos conocimiento, o partir desde ahí para para caminar juntos y empezar a tener este desafío en la educación bilingüe.

Tenemos un proyecto grande desde la formación de jóvenes adolescentes de una escuela secundaria (EFA, Escuela de Familia Agrícola), tenemos el BLABI (Bachillerato Libre para Adultos Bilingüe Intercultural) que forma jóvenes adultos, aquellos que quieran terminar estudios secundarios y también tenemos el Instituto Terciario que forma jóvenes, y adultos también, que quieran terminar un estudio con un título académico. Todo bilingüe intercultural, porque ese es el fin de nuestro instituto (IES-CESBI Instituto de Estudios Superior - Centro de Estudios Superior Bilingüe Intercultural). Entonces, tenemos las cinco carreras (...), tenemos un Profesorado de Educación Superior en Pedagogía y Educación Bilingüe Intercultural; tenemos la carrera donde yo me formé como Comunicadora Social Indígena (Tecnatura Superior en Comunicación Social Indígena); la carrera del Profesorado de Nivel Inicial (Profesorado Intercultural Bilingüe para la Educación Inicial), y también los Enfermeros Bilingües Interculturales (Tecnatura Superior en Enfermería Bilingüe Intercultural). Son cinco carreras que tenemos. Y también el Profesorado en Ciencias Jurídicas (Profesorado de Educación Superior en Ciencias Jurídica Indígenas Bilingüe Intercultural).

Y por qué se pensó en esto de tener, por ejemplo, intérpretes indígenas. Porque muchas veces nosotros, por ejemplo, tenemos muchas dificultades en términos jurídicos y bueno, desde ahí se pensó, como pueblos indígenas, de tener una formación

DEYCRIT 



Directorio de Revistas Descoloniales y de Pensamiento Crítico de nuestro Sur

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional



estros lAGos

REVISTA DE ESTUDIOS CRÍTICOS

Centro de Estudios y Actualización en Pensamiento Político, Decolonialidad e Interculturalidad

Universidad Nacional del Comahue

ISSN 1853-4457

Nro. 16, 2025

justamente desde ahí, desde la base de nuestros derechos. También se pensó en tener comunicadores indígenas, porque muchas veces las problemáticas indígenas no se difunden en medios masivos, solamente se difunden en medios alternativos, medios comunitarios. Es así que se pensó desde ahí para difundir también las problemáticas que nosotros tenemos (...). Sí, mucho antes, por ejemplo, hubo muchos desalojos, muchos, mucha lucha de solicitar al gobierno ayuda, entonces esos medios nunca llegan a nuestros territorios, donde no se puede difundir las cosas que pasan en nuestra comunidad. Entonces, nosotros pensábamos también en la formación de comunicadores para que en los medios que tenemos en nuestras comunidades, como ser radio, puedan difundir nuestras voces y nuestras problemáticas para que puedan estar enterados, digamos. Y bueno, todo esto que estoy mencionando se trabajó juntamente con otras organizaciones con las que hoy tenemos este libro. No sé si ustedes tienen conocimiento: *Recordando la sabiduría y la lucha de nuestros antepasados*.³ Ahí estamos diferentes organizaciones. Volcamos acá nuestras luchas, que mucho más antes nuestros pueblos luchaban por el territorio, porque sin territorio nosotros no podemos hacer tampoco nuestros pensamientos, como por ejemplo, al tener una escuela, al tener una radio, porque se necesita espacio, digamos.

Entonces, nosotros siempre luchamos también a la par de nuestras organizaciones y estas problemáticas también se transmiten desde estos espacios, ¿no? Desde una escuela, desde la formación de nuestros jóvenes porque desde ahí parte la lucha también para que esos jóvenes nunca vayan a perder de vista toda la lucha que venían haciendo nuestros antepasados. De sostener el territorio, de tener alimentos desde ahí, bueno, mucho más antes cuando todavía nosotros no teníamos escuela, no teníamos todavía... todavía el indígena era nómada, desde ahí se cuenta este libro. Lucha con las armas y hoy que luchamos con las leyes, desde ahí se parte en este libro.

³ Nota editorial: Isabel Paredes está haciendo alusión al texto *Recordando la sabiduría y la lucha de nuestros antepasados: nuestra visión para el porvenir* (2014) Aurelio Nuñez; Canuto Ramirez y Margarita Rojas, Pampa del Indio: CQ Editores. Prólogo de Pablo Quintero.



Directorio de Revistas Descoloniales y de Pensamiento Crítico de nuestro Sur

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional



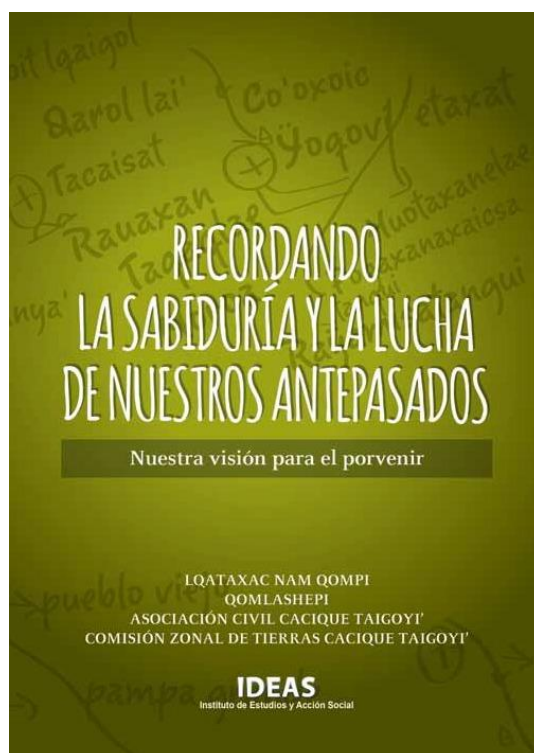
stros lOGos

REVISTA DE ESTUDIOS CRÍTICOS

Centro de Estudios y Actualización en Pensamiento Político, Decolonialidad e Interculturalidad
Universidad Nacional del Comahue

ISSN 1853-4457

Nro. 16, 2025



Libro de autoría de las organizaciones qom LQATAXAC NAM QOMPI QOMLASHEPI, ASOC. CIVIL CACIQUE TAYGOYI', COMISIÓN ZONAL DE TIERRAS CACIQUE TAIGOYI', registrado a nombre de los ancianx, Aurelio Núñez, Canuto Ramírez y Margarita Rojas, realizado entre los años 2010 y 2012, publicado en 2014.⁴

Y lo que siempre decimos nosotros que sin territorio no podemos tener educación porque desde ahí se parte la educación. Nosotros desde ahí enseñamos cómo, por ejemplo, desde la concepción de nuestros hijos se enseña, a lo mejor en la formación

⁴ Libro disponible en:

https://www.academia.edu/145065075/Recordando_la_sabidur%C3%ADa_y_la_lucha_de_nuestros_antepasados_Nuestra_visi%C3%B3n_para_el_porvenir



otros logos

REVISTA DE ESTUDIOS CRÍTICOS

Centro de Estudios y Actualización en Pensamiento Político, Decolonialidad e Interculturalidad
Universidad Nacional del Comahue

ISSN 1853-4457

Nro. 16, 2025

de los enfermeros. Desde ahí se parte, por ejemplo, la concepción de un hijo ¿no? Desde lo materno y hasta la concepción de tener ese hijo, digamos, y cómo seguir educando desde ahí. Desde que se concibe y hasta el parto, hasta después cómo se le sigue enseñando y basándose siempre desde la cultura, desde lo que aprendemos de los antepasados. Cómo nosotros podemos enseñarle a nuestro hijo de mantener contacto con la naturaleza, cómo debe cuidar también, cómo debe hacer también la rogativa porque no solamente ingresar a los lugares donde nosotros no conocemos. Desde ahí se parte, todo eso se enseña en la educación bilingüe.

Y sin territorio nosotros no podemos avanzar. Porque hoy en día muchas veces se dice: bueno la tierra son de los pueblos indígenas, pero hoy seguimos luchando nosotros, que nos vamos quedando sin territorio. Nosotros seguimos reclamando para sostener ese pedacito de tierra y los gobiernos no hacen cumplir la ley que es la Constitución Nacional donde dice que la educación bilingüe y también los territorios deben estar garantizados.

Y también el Estado nos debe garantizar aquellos derechos que están ya plasmados en la Constitución. Y bueno, nosotros seguimos trabajando, seguimos, hoy nosotros tenemos estudiantes que este año se van a recibir también y los enfermeros que tenemos en la carrera que son terminales, digamos, empieza desde primer año y termina en tres años la carrera, porque es una tecnicatura, así que todos esos avances.

Nosotros como pueblos indígenas hoy estamos también en lucha, porque los gobiernos también vienen y bueno con todo el peso de aquellos, digamos, de todo lo que implica hoy este gobierno que está de turno -como ustedes lo conocen o escuchan, como hermanos de otros países que están acá- quita derechos. Nosotros también, como pueblos indígenas, estamos preocupados porque tenemos escuelas que son de gestión social. Hoy en día como están en la mira, en nuestra provincia, porque hubo también fallos del gobierno anterior donde dicen que no deben existir (entre comillas ¿no?) las escuelas de gestión social porque, bueno, las políticas siempre buscan un lado bueno, y después no ve el lado malo también, que por ahí el lado malo es lo que más empoderan. Empoderan al Estado, entonces quiere suprimir o quiere quitar derechos a

DEYCRIT 



Directorio de Revistas Descoloniales y de Pensamiento Crítico de nuestro Sur

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional



otros logos

REVISTA DE ESTUDIOS CRÍTICOS

Centro de Estudios y Actualización en Pensamiento Político, Decolonialidad e Interculturalidad
Universidad Nacional del Comahue

ISSN 1853-4457

Nro. 16, 2025

escuelas de gestión social. En ese marco estamos nosotros en nuestra provincia. Y el gobierno está en la mira de eliminar escuelas.

Así es que nosotros tenemos esa preocupación también porque estamos enmarcados y las políticas siempre, por un error de otras instituciones, también arriesga derecho de los pueblos ¿no? En este caso, a nosotros como pueblos indígenas de acá del Chaco, porque en esta experiencia solamente estamos nosotros acá, en la provincia del Chaco.

Así que solicitamos el día de mañana el gran apoyo también de instituciones como todo este encuentro del Abya Yala⁵, para que se solidaricen con nuestras instituciones también. Todavía estamos ahí, porque nos solicitaron, como pasa en todas instituciones, solicitan, como el funcionamiento de una institución, papeles, administrativos... Y bueno, nosotros siempre hemos cumplido porque entendemos que también somos escuelas estatales, y funciona como toda escuela, como toda institución de un Estado y nunca hemos cerrado la puerta a ninguno. A ningún representante o ningún funcionario del Estado que quiera venir y controlar nuestras instituciones porque son escuelas educativas donde nosotros entendemos que estamos en ese marco. Pero hoy en día, también hay eso, como una parte de persecución hacia instituciones que se enmarcan como Escuela de Gestión Social: Escuela de Gestión Social Indígena.

Así que bueno, eso quería compartir y lo otro: que ya hubo y están trabajando nuestros estudiantes recibidos acá en Chaco, ya hay profesionales que son maestros que están al frente. No como antes que había un docente no indígena y el otro indígena, los cuales tienen que acordar qué tema o qué contenido pueden enseñar, eso se llamaba Auxiliar Docente Aborígen. Hoy tenemos los pedagogos donde ellos pueden funcionar como cualquier docente y tiene la autonomía de llevar ese trabajo adelante de forma que vendría a ser el líder de ese de esa aula, de ese entorno.

⁵ Nota editorial: El Seminario contó con trasmisión en simultáneo con participantes de Chile, Argentina, Colombia, Guatemala, México, y más.



estros logos

REVISTA DE ESTUDIOS CRÍTICOS

Centro de Estudios y Actualización en Pensamiento Político, Decolonialidad e Interculturalidad
Universidad Nacional del Comahue

ISSN 1853-4457

Nro. 16, 2025

Conflictividad territorial de la comunidad qom¹

Luis Benega*

Buen día. Bueno, acá está haciendo un poco frío, un gusto de que yo pueda participar en esta reunión virtual, gracias a los compañeros que invitan para que nosotros podamos participar.

Bueno, yo me presento como Comisión Zonal de Tierra, sabemos que la Comisión de Tierra nace del año noventa y cuatro, mil novecientos noventa y cuatro. Y más precisamente, solamente esta comisión venía trabajando sobre la recuperación de los territorios, como dijo la compañera.

Muchas veces nosotros, para recuperar un pedazo de tierra, tenemos que estar luchando contra estos gobiernos. Nosotros ya hemos perdido bastante de nuestra tierra, del territorio, ya no tenemos más. Ahora las grandes empresas se adueñaron todos los territorios indígenas, acá en el Chaco. Acá, por ejemplo, hay una empresa, Don Pano es que se llama, la tiene en lo que era reserva indígena de unas cuarenta mil hectáreas y se adueñó todo en un campo privado y donde nosotros podíamos ir a cazar, sacar para mariscar. Ahora ya no podemos más entrar porque sabemos que esa empresa ya se adueñó de nuestra tierra. Y se van adueñando... hay una empresa de Córdoba también, está muy prohibido cazar ahora, no podemos cazar. Entonces el territorio nuestro de aquí en Chaco se está terminando, poca tierra nos está quedando.

¹ Exposición en el marco del Seminario Internacional “*Voces, Saberes y Experiencias Decoloniales en Abya Yala*”, 27 y 28 de agosto de 2025, organizado por la Línea de Investigación Decolonial de la REDFREI, modalidad virtual.

* Luis Benega es Presidente de la organización qom Comisión Zonal de Tierras Cacique Taigoyi’, Pampa del Indio, Provincia del Chaco, Argentina.



estros logos

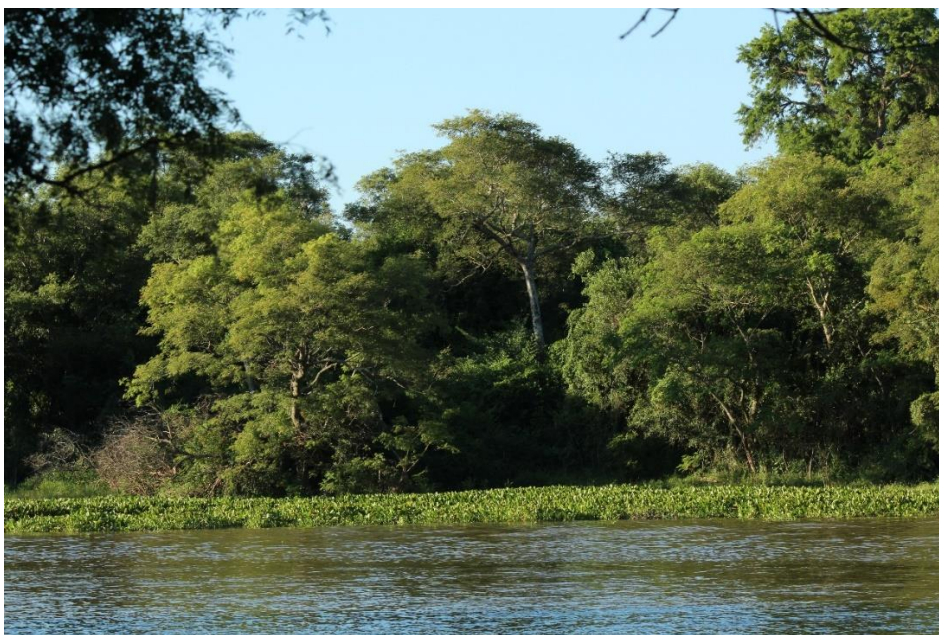
REVISTA DE ESTUDIOS CRÍTICOS

Centro de Estudios y Actualización en Pensamiento Político, Decolonialidad e Interculturalidad
Universidad Nacional del Comahue

ISSN 1853-4457

Nro. 16, 2025

Entonces, la Comisión de Tierra venía trabajando del año noventa y cuatro, con mucho sacrificio y otras organizaciones que venía acompañando, organización como INCUPO [Instituto de Cultura Popular] y otra gente más que vinieron trabajando para que nosotros podamos recuperar un pedazo de tierra y esta organización venía trabajando y hasta ahora estamos en pie todavía. Pero se nos hace muy difícil con estos gobiernos que vienen arrasando con todo. Se quiere eliminar a los pueblos indígenas en el Chaco.



Río Bermejo, en la Confluencia, costa de Villa Bermejito, territorio del Nam Qom (Pueblo Qom)

Entonces nosotros para recuperar un pedazo de tierra tenemos que estar enfrentando con los políticos de turno, más ahora con estos políticos que asumieron, para nosotros es muy difícil porque nosotros al salir a reclamar unas cosas, por ejemplo, tema de alimentar y otras cosas más y ¿qué es lo que hacen estos políticos? Primero,

DEYCRIT *Sur*

Directorio de Revistas Decoloniales y de Pensamiento Crítico de nuestro Sur



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional



otros logos

REVISTA DE ESTUDIOS CRÍTICOS

Centro de Estudios y Actualización en Pensamiento Político, Decolonialidad e Interculturalidad
Universidad Nacional del Comahue

ISSN 1853-4457

Nro. 16, 2025

la policía. Y ese es el resultado de nuestra lucha a veces, primero nos enfrentamos con las policías, te arman causas y nosotros como pueblos indígenas a veces no tenemos abogado que defiendan y te meten causa y nosotros tenemos que estar pagando multa.

Y entonces todo eso que nosotros estamos pasando, acá en el Chaco está muy complicado. Y la Comisión Zonal de Tierra sigue trabajando, no dejan bajar los brazos, hay cuatro organizaciones que vienen trabajando hasta ahora. Así como digo, que nosotros para recuperar una tierra, porque el gobierno no quiere entregar tierra, más los planes y otras cosas más, digamos, pero hablando de tierra ya es difícil para nosotros.

Y nosotros lo que estamos haciendo es organizar organizaciones, otras organizaciones y para luchar tenemos que estar enfrentando con este gobierno de turno. Y es difícil y nosotros también estamos trabajando la tierra, la agricultura, porque nosotros la recuperación de tierra tenemos que laborar, trabajar para mantener nuestra familia. Entonces todo este trabajo que venimos haciendo es para nuestra gente.

Sabemos que Chaco es amplio, es una zona grande, más en la zona del Norte donde están nuestros hermanos wichi, esa parte es muy complicado, es lejos, entonces para los hermanos muchas veces pasan situaciones muy feas, porque al defender al territorio donde están ellos a veces, así como les digo, que están enfrentando con las policías.

Entonces para nosotros es muy complicado por el territorio nuestro, digamos, nuestra tierra. Y como dijo la compañera Isabel, sin territorio cómo podemos seguir avanzando a nuestros niños, porque ya se está terminando nuestro monte, entonces me parece bien, pero la lucha sigue. Nosotros siempre estamos en pie, colaborando con los hermanos para ir trabajando sobre esto.

Así que yo muy contento porque estoy participando en esta reunión virtual, gracias a la compañera Paz también, que a lo mejor ahora está escuchando en este momento. Así como nosotros muchas veces tenemos conexión con otras personas de otros países, digamos. No del Chaco y siempre la gente que ayuda al Chaco, al pueblo indígena son gente de otros países, de otras provincias, por ejemplo, Chile y de otros países que vienen, digamos.

DEYCRIT 

Directorio de Revistas Decoloniales y de Pensamiento Crítico de nuestro Sur



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional



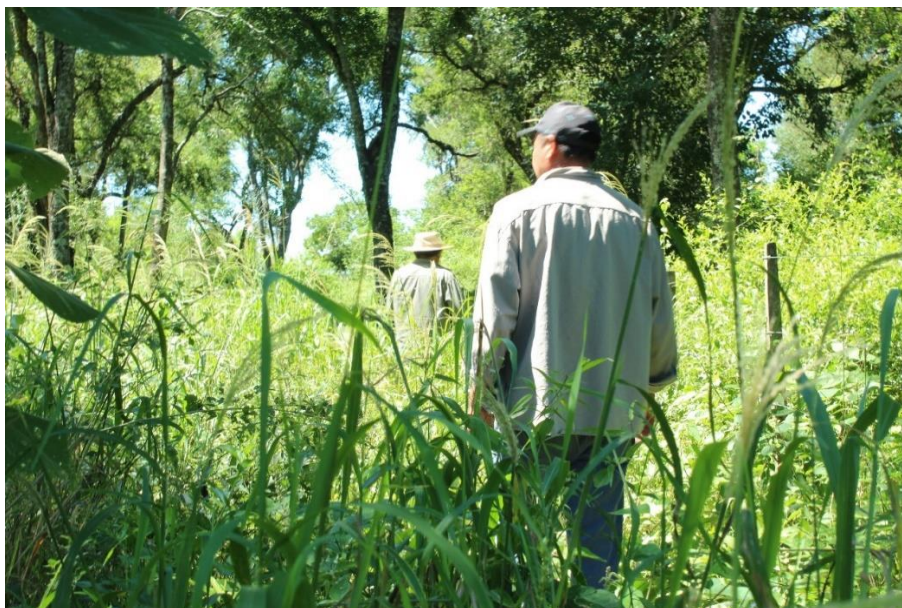
Estudios Lagos

REVISTA DE ESTUDIOS CRÍTICOS

Centro de Estudios y Actualización en Pensamiento Político, Decolonialidad e Interculturalidad
Universidad Nacional del Comahue

ISSN 1853-4457

Nro. 16, 2025



Luis Benega en territorio qom

Pero, contando con nuestra Argentina misma, la gente es muy difícil para nosotros, por eso agradecemos a la gente que muchas veces nos dan la mano, pero esas gentes son de afuera, de otros países. Así que yo, simplemente agradezco al grupo que está en esta reunión, no sé cuáles son los países que están, participantes, así que yo simplemente un gusto de que yo pueda estar aquí, presentándome.

Así que un saludo grande para todos.